

**ДЕПАРТАМЕНТ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ  
«КУНЦЕВСКИЙ» ДЕПАРТАМЕНТА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУ ЦССВ «Кунцевский»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Цветкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

## **«Творческая мастерская»**

возраст обучающихся 8-18 лет  
срок реализации – 1 год  
уровень – общекультурный (ознакомительный)

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Гущина Елена Геннадиевна

Москва  
2022

## Пояснительная записка

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования школьников».

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» - художественной направленности.

Программа по обслуживающему труду разработана, исходя из психофизиологических особенностей воспитанников, и содействует выявлению положительных возможностей в подготовке к доступным для них видам труда.

Обучение ребенка с умственной отсталостью ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Владение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Формированию и закреплению знаний и умений способствуют практические работы по следующим направлениям: уход за одеждой, уход за жилищем, уход за посудой, приготовление пищи, изготовление поделок и сувениров.

Неоднократные повторения упражнений вырабатывают необходимые навыки, позволяющие приспособиться к окружающей жизни.

**Цель программы** – развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи программы**

*обучающие:*

- формирование знаний о самостоятельной жизни;
- практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам;

- ознакомление с правилами ведения семейного хозяйства;

*развивающие:*

- помочь поверить в свои силы;
- улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук;

*воспитательные:*

- воспитывать доброе отношение друг к другу;
- развивать интерес к творческому труду и самообслуживанию.

*Категория и возраст детей*, для которых предназначена программа: 8 – 18 лет.

*Срок реализации программы* — 1 год, 72 занятия.

*Форма и режим занятий.* Форма организации занятий – индивидуальная, групповая. Продолжительность одного занятия - 20 минут. Формы проведения занятий: практическое занятие, игра, праздник, выставка.

### **Ожидаемые результаты**

*предметные:*

- слушать и понимать инструкции педагога;
- соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о предметах посуды, бытовой техники, о поделочных материалах; видах одежды,
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;

*личностные:*

- иметь представления об окружающем мире;
- устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами;

*метапредметные:*

- проявлять самостоятельность в организации своей жизни;
- изготавливать несложные изделия;
- обращаться за помощью и принимать помощь педагога.

**Способы определения результатов:** педагогическое наблюдение, выставка, показ изделий, фотоотчет.

## **Учебный план**

| № п/п | Наименование раздела                                     | Количество занятий |        |          |
|-------|--|--------------------|--------|----------|
|       |  | всего              | теория | практика |
| 1.    | Ведение домашнего хозяйства                              | 26                 | 6      | 20       |
| 2.    | Изготовление поделок и сувениров из природных материалов | 33                 | -      | 33       |
| 3.    | Изготовление изделий в технике «декупаж»                 | 6                  | 1      | 5        |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 4. | Изготовление изделий в технике «пэчворк» | 7 | 2 | 5 |
|----|--|---|---|---|

### Содержание учебного плана

Введение. Кабинет домоводства, его оборудование. Значение и содержание уроков домоводства.

Ведение домашнего хозяйства. Уход за одеждой. Виды одежды. Ручная стирка. Последовательность выполнения ручной стирки. Глажение утюгом. Различие белья и одежды по принадлежности. Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Мелкий ремонт одежды.

Кухня и ее оборудование. Организация рабочего места на кухне. Уход за кухонной утварью.

Общие сведения о кухне. Сервировка стола.

Правила поведения хозяина, гостя за столом. Обычай, традиции, правила поведения. Этикет.

Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Устройство электрического утюга. Пульверизатор, проутюжельник, гладильная доска.

Работа с природным и пищевым материалом. Использование круп для изготовления поделок. Сбор, сушка, сортировка, хранение природного материала. Изготовление поделок и сувениров из природного материала (картины, фото-рамки, разделочные доски, шкатулки).

Работа в технике «декупаж». Знакомство с различными материалами (древесина, керамика, фарфор). Выполнение пошаговой инструкции при работе над изделием. Работа с ножницами, клеем, лаком, красками, цветными бумажными салфетками.

Работа в технике «пэчворк». Виды и классификация ткани. Х/б ткани, состав и производство х/б ткани. Работа с ножницами. Заготовка деталей изделия из ткани. Раскладывание лоскутков и их соединение. Поделки из лоскутков ткани. Народные традиции изготовления изделий в лоскутной технике.

### Календарный учебный график

| № | Дата            | Количество Часов | Тема занятия   | Место проведения     | Форма контроля            |
|---|-----------------|------------------|--|----------------------|---------------------------|
| 1 | 09.01 – 13.01   | 1                | <b>Первичная аттестация воспитанников</b>  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогический анализ     |
| 2 | 16.01 - 20.01.  | 1                | 1. Знакомство с кабинетом.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 2. Секреты ведения домашнего хозяйства.  |                      |                           |
| 3 | 23.01. – 27.01. | 1                | 3. Одежда. Классификация одежды по сезонам.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 4. Одежда. Классификация одежды по сезонам.  |                      |                           |
| 4 | 30.01. – 03.02. | 1                | 5. Сортировка одежды (по цвету, по сезону, по типу материала и т.д. Уход за одеждой. | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 6. Сортировка одежды (по цвету, по сезону, по типу материала и т.д. Уход за одеждой. |                      |                           |
| 5 | 06.02. – 10.02. | 1                | 7. Ручная стирка. Сушка одежды.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 8. Ручная стирка. Сушка одежды.  |                      |                           |
| 6 | 13.02. – 17.02. | 1                | 9. Техника безопасности при работе с утюгом. Влажно-тепловая обработка одежды.       | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1.               | 10. Техника безопасности при работе с утюгом. Влажно-тепловая обработка одежды.      |                      |                           |
| 7 | 20.02. – 24.02. | 1                | 11. Чистка одежды.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 12. Чистка одежды.   |                      |                           |
| 8 | 27.02. – 03.03. | 1                | 13. Складывание одежды.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
|   |                 | 1                | 14. Складывание одежды.  |                      |                           |

|    |                    |   |  |                      |                              |
|----|--------------------|---|--|----------------------|------------------------------|
| 9  | 06.03. –<br>10.03. | 1 | 15. Складывание одежды.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 16. Складывание одежды.  |                      |                              |
| 10 | 13.03.–<br>17.03.  | 1 | 17. Мелкий ремонт одежды.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 18. Мелкий ремонт одежды.  |                      |                              |
| 11 | 20.03. –<br>24.03. | 1 | 19. Виды застежек на одежде (молния, пуговицы, липучка, шнурки).               | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 20. Виды застежек на одежде (молния, пуговицы, липучка, шнурки).               |                      |                              |
| 12 | 27.03. –<br>31.03  | 1 | 21. Кухонная посуда. Виды кухонной посуды.                                     | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 22. Применение. Уход за кухонной посудой.                                      |                      |                              |
| 13 | 03.04. –<br>07.04. | 1 | 23. Продукты. Классификация продуктов.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 24. Обработка пищевых продуктов перед применением.                             |                      |                              |
| 14 | 10.04. –<br>14.04. | 1 | 25. Правила личной гигиены перед приготовлением пищи.                          | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 26. Правила техники безопасности при приготовлении пищи.                       |                      |                              |
| 15 | 17.04. –<br>21.04. | 1 | 27. Приготовление горячих напитков. Технология приготовления горячих напитков. | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 28. Приготовление горячих напитков.  |                      |                              |

|    |                    |   |  |                      |                              |
|----|--------------------|---|--|----------------------|------------------------------|
| 16 | 24.04. –<br>28.04. | 1 | 29. Приготовление холодных напитков. Технология приготовления холодных напитков. | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 30. Приготовление холодных напитков.   |                      |                              |
| 17 | 02.05. -<br>05.05. | 1 | 31. Бутерброды. Холодные и горячие. Технология приготовления бутербродов.        | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 32. Приготовление бутербродов.   |                      |                              |
| 18 | 10.05. –<br>12.05. | 1 | 33. Приготовление бутербродов.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
| 19 | 15.05. –<br>19.05. | 1 | 34. Сервировка стола к завтраку.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 35. Сервировка стола к завтраку.   |                      |                              |
| 20 | 22.05. –<br>26.05. | 1 | 36. Фрукты. Обработка фруктов перед применением и приготовлением.                | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 37. Фруктовые салаты. Технология приготовления.                                  |                      |                              |
| 21 | 29.05. –<br>02.06. | 1 | 38. Приготовление фруктового салата.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 39. Приготовление фруктового салата.   |                      |                              |
| 22 | 05.06. –<br>09.06. | 1 | 40. Приготовление компота.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 41. Приготовление киселя.  |                      |                              |
| 23 | 13.06. –<br>16.06. | 1 | 42. Овощи. Обработка овощей перед применением и приготовлением.                  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение |
|    |                    | 1 | 43. Овощные салаты. Технология приготовления.                                    |                      |                              |

|    |                    |   |   |                      |                               |
|----|--------------------|---|---|----------------------|-------------------------------|
| 24 | 19.06. –<br>23.06. | 1 | 44. Приготовление овощных салатов.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
| 25 | 26.06. –<br>30.06. | 1 | 45. Знакомство с блюдами из яиц. Технология приготовления яичницы и омлета.                                   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
|    |                    | 1 | 46. Приготовление яичницы и омлета.   |                      |                               |
| 26 | 01.08. –<br>04.08. | 1 | 47. Правила поведения за столом. Этикет.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
|    |                    | 1 | 48. Сервировка праздничного стола.  |                      |                               |
| 27 | 07.08. –<br>11.08. | 1 | 49. Знакомство с различными видами материалов.  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
|    |                    | 1 | 50. Техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами.   |                      |                               |
| 28 | 14.08. –<br>18.08. | 1 | 51. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием семян.                 | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
|    | 21.08. –<br>25.08. | 1 | 52. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием крупы.                 | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
| 29 | 28.08. –<br>01.09. | 1 | 53. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием макаронных изделий.    | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
| 30 | 04.09. –<br>08.09. | 1 | 54. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием яичной скорлупы.       | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
| 31 | 11.09. –<br>15.09. | 1 | 55. Изготовление панно с использованием различных природных материалов (ткань, ракушки, крупа, семена и др.). | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |
| 32 | 18.09. –<br>22.09. | 1 | 56. Изготовление панно с использованием различных природных материалов (ткань,                                | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |

|     |                    |   |   |                      |                           |
|-----|--------------------|---|---|----------------------|---------------------------|
|     |                    |   | ракушки, крупа, семена и др.).  |                      |                           |
| 33  | 25.09. –<br>29.09. | 1 | 57. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием цветного песка.                  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 34  | 02.10. –<br>06.10. | 1 | 58. Изготовление поделок из природного материала. Изготовление картин с использованием цветного песка.                  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 35. | 09.10. –<br>13.10. | 1 | 59. Экскурсия в лес. Сбор природных материалов. Технология заготовки природных материалов.                              | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 35  | 16.10. –<br>20.10. | 1 | 60. Аппликации и панно из сухих цветов и листьев.   | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 36  | 23.10. –<br>27.10. | 1 | 61. Поделки из шишек:<br>"Фигурки животных из еловых и сосновых шишек". "Фигурки лесных человечков из шишек" и др.      | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 37  | 30.10. –<br>03.11. | 1 | 62. Поделки из желудей и каштанов:<br>"Мышка из желудя и пластилина".<br>"Грибы из желудей и пластилина" и др.          | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 38  | 07.11. –<br>10.11. | 1 | 63. Знакомство с техникой «Декупаж». Изготовление изделий в технике «Декупаж» (разделочные доски, подарочные шкатулки). | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |
| 39  | 13.11. –<br>17.11. | 1 | 64. Изготовление изделий в технике «Декупаж» (разделочные доски, подарочные шкатулки).                                  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое наблюдение |

|    |                    |   |  |                      |                               |
|----|--------------------|---|--|----------------------|-------------------------------|
| 40 | 20.11. –<br>24.11. | 1 | 65. Изготовление изделий в технике «Декупаж» (разделочные доски, подарочные шкатулки). | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогическое<br>наблюдение  |
| 41 | 27.11. –<br>01.12. | 1 | 66. Знакомство с техникой «Пэчворк». Изготовление изделий в технике «Пэчворк».         | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |
| 42 | 04.12. –<br>08.12. | 1 | 67. Изготовление изделий в технике «Пэчворк».  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |
| 43 | 11.12. –<br>15.12. | 1 | 68. Изготовление изделий в технике «Пэчворк».  | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |
| 44 | 18.12. –<br>22.12. | 1 | 69. Изготовление поделок и сувениров к Новому году.                                    | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |
| 45 | 25.12. –<br>29.12. | 1 | 70. Изготовление поделок и сувениров к Новому году. Итоговая аттестация воспитанников. | Кабинет СБО<br>43.61 | Педагогиче<br>ское наблюдение |

## **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет домоводства (СБО).

### **Методическое обеспечение**

1. Бгажнокова И. М. программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-4 классы. М: Просвещение. 2013 г.
2. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под редакцией Л.Б. Баряевой и Н.Н. Яковлевой.
3. Дидактические плакаты, таблицы, интернет-источники.
4. Интернет- ресурс YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=D8p7bgujNcs>
5. Интернет-ресурс YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=ddc5KYsP-EQ>